**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 6**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  *Заведующий МБДОУ № 6* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. А. Нафиева* *13 апреля* 20*23* г. |

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6**

**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6*  *(МБДОУ № 6)* |
| Руководитель | Нафиева Татьяна Александровна |
| Адрес организации | 432063, г. Ульяновск, ул. Минаева, д. 8 (1 корпус),  г. Ульяновск, ул. Малосаратовская, д. 6. (2 корпус) |
| Телефон, факс | 8(8422) 58-52-88,8(8422) 58-33-36; |
| Адрес электронной почты | *sadic6@mail.ru* |
| Учредитель | Управление образования администрации города Ульяновска |
| Дата создания | *1971 год* |
| Лицензия | *от 21.04.2016 № 2911* |

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 1 корпус - на 180 мест, 2 корпу – 120 мест. Общая площадь здания 1 корпуса – 1064,6 кв. м, 2 корпуса – 1117,22 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 корпус -  442,9 кв. м., 2 корпус – 429,7 кв.м.*

*Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Группы круглосуточного пребывания функционируют в понедельник, вторник и четверг.*

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с*[*ФГОС дошкольного образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/)*с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

*Детский сад посещают 1 корпус - 213 воспитанников, 2 корпус - 153 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.*

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного *20.12.2022*. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на *второе полугодие 2023 года*.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Состав семьи* | *Количество семей* | *Процент от общего количества семей воспитанников* |
| *Полная* | *295* | *91%* |
| *Неполная с матерью* | *26* | *8%* |
| *Оформлено опекунство* | *1* | *0,3%* |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество детей в семье* | *Количество семей* | *Процент от общего количества семей воспитанников* |
| *Один ребенок* | *177* | *55 %* |
| *Два ребенка* | *120* | *37%* |
| *Три ребенка и более* | *25* | *8%* |

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

**II. Оценка системы управления организации**

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.*

*Органы управления, действующие в Детском саду*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Заведующий* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом* |
| *Педагогический совет* | *осуществляет текущее руководство образовательной*  *деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает*  *вопросы:*  *-развития образовательных услуг;*  *-регламентации образовательных отношений;*  *-разработки образовательных программ;*  *-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;*  *-материально-технического обеспечения образовательного процесса;*  *-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.*

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

* *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
* *диагностические срезы;*
* *наблюдения, итоговые занятия.*

*Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров* | *Выше нормы* | | *Норма* | | *Ниже нормы* | | *Итого* | |
| *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *% воспитанников в пределе нормы* |
| *121* | *33* | *211* | *57,8* | *34* | *9,2* | 366 | *90,8* |
| *Качество освоения образовательных областей* | *130* | *35,5* | *210* | *57,3* | *26* | *7,2* | 366 | *93* |

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
* *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

*Детский сад укомплектован педагогами на 90  процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

* *воспитанник/педагоги — 13,3/1;*
* *воспитанники/все сотрудники — 7,6/1.*

*За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:*

* *высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;*
* *первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.*

*Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 4 педагога. На 30.12.2022 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.*

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

**VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*

*1 корпус:*

* *групповые помещения — 6;*
* *кабинет заведующего — 1;*
* *методический кабинет — 1;*
* *музыкальный зал — 1;*
* *пищеблок — 1;*
* *прачечная — 1;*
* *медицинский кабинет — 1;*

*2 корпус:*

* *групповые помещения — 5;*
* *кабинет заведующего — 1;*
* *методический кабинет — 1;*
* *музыкальный зал — 1;*
* *физкультурный зал — 1;*
* *пищеблок — 1;*
* *прачечная — 1;*
* *медицинский кабинет — 1;*
* *кабинет учителя-логопеда – 1;*
* *кабинет ЛФК – 1.*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | *373* |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | *370* |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *3* |
| в семейной дошкольной группе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | *0* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | *40* |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *333* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | *353 (95%)* |
| 12—14-часового пребывания | *0 (0%)* |
| круглосуточного пребывания | *17 (4%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | *12 (3,2%)* |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | *0 (0%)* |
| присмотру и уходу | *0 (0%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного  воспитанника | день | *35* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | *28* |
| с высшим образованием | *15* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *15* |
| средним профессиональным образованием | *13* |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | *13* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | *14 (50%)* |
| с высшей | *7 (25%)* |
| первой | *7 (25%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | *8 (28%)* |
| больше 30 лет | *0 (0%)* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | *6 (%)* |
| от 55 лет | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | *28 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | *28 (100%)* |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | *28/373* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | *да* |
| инструктора по физической культуре | *да* |
| учителя-логопеда | *да* |
| учителя-дефектолога |  | *да* |
| педагога-психолога | *да* |

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*